



第 12 课 《你要茶还是咖啡》教案

<p>教学任务</p>	<p>一、语音难点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 声调连读练习 2. 发音难点词汇： 兴趣、太极拳、感兴趣、选、足球、篮球、自行车、报名、没错儿 <p>二、重点词汇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 量词：门、位、杯 2. 对 (pre.) 可是、一样、还是、爱好 <p>三、语法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 选择疑问句：A 还是 B ? 2. 对.....感兴趣 对.....很好 3. 一样 跟/和.....一样 跟/和.....不一样 <p>四、语言技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调基本准确。 2. 说：能够使用学过的句式和词语简单陈述自己的兴趣和爱好。 3. 写：能够认识本课汉字，并学会书写重点汉字。
<p>时间安排</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课共需三次课，6 课时 2. 课时安排 第一次课：复习第十一课、学习课文一 第二次课：学习课文二和课文三、做部分综合练习 第三次课：做综合练习、学习汉字知识及练习写汉字



教学实施

第一次课（90分钟）

一、复习第十一课（15分钟）

1. 认读学过的重点词语

汽车、公司、平时、周末、休息、聊天儿、食堂、手机、号码、宿舍、画画儿、收拾、一块儿、做饭、东西

2. 进行扩展练习（用提问方式）

上() 做() 收拾() 开始() 看()
听() 买() 喜欢() 学习() 吃()

3. 用学过的语法进行问答练习

- 你一般在哪儿吃饭？
- 你在哪儿学习/工作？
- 你朋友在哪儿学习/工作？
- 你在哪儿上网？
- 你做饭吗？你在哪儿做饭？
- 你的手机/电话号码是多少？
- 你平时喜欢做什么？
- 这个周末你想做什么？

4. 汉字听写并订正

(1) 找同学到黑板上听写上节课的汉字

妈、她、姓、娜、你、他、们、作、什、做、位

(2) 集体订正汉字，找同学读汉字并组词

二、学习课文一并导入新课（5分钟）

提问：

1. 请问，你们现在学习什么？（汉语）
2. 你喜欢汉语还是英语？
3. 你喜欢喝什么？
4. 你喜欢茶还是咖啡？

今天我们学习第十二课《你要茶还是咖啡》。

板书：第十二课：你要茶还是咖啡

三、学习课文一生词（30分钟）

1. 老师领读生词三遍，学生自读
2. 请学生读生词，纠正发音问题。

注意：课文一生词比较难读词语要加强练习，注意连读时的声调，尤其是第四声。



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	<p>难读的生词：学期、兴趣、感兴趣、太极拳、选</p> <p>3. 词语展示：用图片直观展示“太极拳”和“中国书法”；其他词语用 PPT 展示汉字及拼音</p> <p>4. 引导学生进行搭配、扩展练习，PPT 展示：</p> <p> 门：一门课、一门外语</p> <p> 课：上课、下课、有课、汉语课、兴趣课</p> <p> 兴趣：有兴趣、没兴趣、感兴趣、不感兴趣</p> <p> 对：对书法感兴趣、对电影不感兴趣</p> <p> 选：选课、选书、选手机、选什么课、选哪种</p> <p> 下：下星期、下个月、下学期（可扩展到“上”的用法）</p> <p> 上：上星期、上个月、上学期</p> <p>5. 重点词语及结构讲练</p> <p> (1) 对</p> <p> adj.（复习前面学过的用法）</p> <p> 这个字对吗？对。</p> <p> pre.（学习新用法）</p> <p> 对.....感兴趣 /对.....不感兴趣</p> <p> “对”，介词，用于介绍动作的对象。例如：</p> <p> ➤ 我对书法很感兴趣。</p> <p> ➤ 他对这个电影不感兴趣。</p> <p> 语法点操练，用问答方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 你对汉语感兴趣吗？ ▪ 你对中国音乐感兴趣吗？ ▪ 你对书法感兴趣吗？ ▪ 你对中国电影感兴趣吗？ ▪ 你对太极拳感兴趣吗？ ▪ 你对什么感兴趣？ ▪ 你对什么不感兴趣？
--	--



(2) 一样 不一样

- 他们的衣服 (yīfu) 一样。
- 这两个字不一样。(己 已 未 末)
- 我的书跟他的书一样。
- 中国人和日本人不一样。

操练：用“ A 跟 (和) B 一样 ”、“ A 跟 (和) B 不一样 ”说一说

- 美国英语和英国英语
- 你的手机和他的手机
- 你跟你妹妹/哥哥
- 你的汉语跟他的汉语
- 这个教室和那个教室
- A 老师和 B 老师
- 我的爱好和她的爱好 (àihào)

(3) , 可是.....

操练：请说一说

- 这种苹果很好吃，可是 ()。
- 我想去公园，可是 ()。
- 我的口语很好，可是 ()。
- 他每天下午学习汉语，可是 ()。

四、处理课文一 (40 分钟)

请打开书第 125 页

1. 老师领读 2 遍，请同学们自己念课文。
2. 请同学课文，先看拼音念，然后脱离拼音，看汉字念 (可用 PPT 展示)，老师注意纠正语音问题。
3. 就课文内容提问，请学生回答
 - 这学期语言学院有几门兴趣课？
 - “我”对什么课很感兴趣？
 - “我”这学期选什么课？选书法还是太极拳呢？
4. 学生熟读课文后，模仿课文说一说
这学期我们有 () 门课，有 () () 和 ()，我对 () 课感兴趣。我还对 () 感兴趣，我想以后学习。



5. 讲解语法点，PPT 展示如下：

(1) 选择疑问句：A 还是 B？

	A	还是	B？
他	是老师	还是	学生？
你	喜欢美国电影	还是	法国电影？
你	喜欢喝茶	还是	(喜欢喝) 咖啡？
今天下午你	休息	还是	学习？

回答：

- 他是老师。
- 我都喜欢。
- 我都不喜欢，我喜欢喝水。
- 我学习。

语法点操练：请看教材 129 页课堂活动一

A. 教师示范

B. 请学生两人一组进行问答练习

(2) “呢”的用法

出示例句，学生归纳并理解“呢”的用法和意义（教师指出不用“呢”也可以），例如：

- 他是谁呢？
- 这是不是你的手机呢？
- 我选书法还是太极拳呢？

五、小结重要词语和语法点（用师生互相问答方式，3 分钟）

- 你对什么感兴趣？
- 中国人和韩国人一样吗？
- 下课以后，你去食堂吃饭还是去饭馆吃饭？
- 你吃中国菜还是韩国菜？



六、布置作业和任务（2 分钟）

1. 熟读课文一生词和课文；
2. 准备课文二和课文三，念生词，念课文。

第二次课（90 分钟）

一、复习（10 分钟）

认读课文一生词并造句子

二、学习课文二生词（15 分钟）

1. 老师领读生词三遍，学生自读
2. 请学生读生词，纠正发音问题
 难读词语：运动、爱好、跑步、篮球、足球、骑自行车
3. 引导学生进行搭配、扩展练习（PPT 图片展示“跑步”、“踢足球”、“打篮球”、“骑自行车”）：

踢——踢足球

打——打篮球、打球

骑——骑自行车、骑 mótuó 车、骑车

最——最喜欢 最漂亮 最好 最大 最多

4. 根据生词和学过的词语回答问题：
 - 你喜欢运动吗？你喜欢什么运动？你最喜欢什么运动？
 - 你有什么爱好？
 - 你身体好吗？你爸爸妈妈身体好吗？

三、处理课文二（25 分钟）

1. 请同学们 3 人一组，分角色朗读课文。
2. 教师提问，学生回答。
 - 阿明喜欢什么运动？
 - 阿明早上跑步，还是晚上跑步？
 - 崔浩有什么爱好？
 - 马丁喜欢什么运动？

3. 学习句型

.....对.....很好

.....对.....不好

- 喝茶对身体很好。



- 跑步对身体很好。
- 常常喝酒对身体不好。
- 用 (yòng) 电脑太多对身体不好。

4. 教师复述课文二的对话内容，学生模仿
阿明喜欢 (), 阿明一般 () 跑步。崔浩喜欢 (), 也喜欢 ()。马丁最喜欢 (), 还准备学习 ()。

5. 课堂活动——谈爱好：见教材 129 页课堂活动二
学生两、三个人一组进行问答练习，PPT 展示句型

(1) 你喜欢什么运动？你喜欢哪国电影？你喜欢看什么书？
你最喜欢什么？

➤ 我喜欢……，还 (也) 喜欢……

➤ 我最喜欢……

(2) 你有什么爱好？

(3) 你的爱好是什么？

➤ 我的爱好是……

(4) 你对什么感兴趣？

➤ 我对……感兴趣

四、学习课文三生词 (15 分钟)

1. 老师领读生词三遍，学生自读
2. 请学生读生词，纠正发音问题，注意练习“没错儿”
3. 引导学生组词语，练习搭配，PPT 展示：

(1) 位：两位老师、一位朋友、几位、哪位

比较 “个”和“位”的不同
都可以用于人，“个”表示一般情况，“位”表示尊敬或者礼貌。
例如：

	个	位
可以说	一个人、一个朋友、 一个老师、这个同学	一位朋友、一位老师、 这位同学、这位先生、这位女士
不能说	这个先生、这个女士	一位人



下面的例子中用“位”更好，不用“个”

您几位？（在饭馆，服务员问）

您是哪位？（打电话的时候常说）

练习：用“位”或“个”填空

- 我们班有两（ ）汉语老师。
- 我买五（ ）苹果。
- 请问，您几（ ）？
- 我们班今天有 10（ ）人。
- 这（ ）是我的好朋友马丁。

（2）杯：一杯咖啡、一杯水、一杯茶、一杯牛奶

五、处理课文三（20 分钟）

1. 老师领读课文两遍
2. 请同学 3 人一组读课文，请 3-4 组同学读
3. 根据课文内容回答问题
 - 马丁喜欢喝茶还是咖啡？
 - 马丁喝红茶还是绿茶？
 - 阿明喝茶还是咖啡？
 - 林娜喜欢喝什么？
4. 将对话内容进行陈述练习，老师先示范，学生模仿。
 马丁和阿明去林娜的宿舍，林娜问他们（ ）。马丁喜欢喝（ ），林娜有（ ）和（ ），马丁要了一杯（ ）。阿明喜欢喝（ ），林娜也喜欢喝（ ）。

六、小结并布置作业（5 分钟）

教材 132 页练习七，请写在作业本上，下次上课时交作业。

第三次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）

1. 听写
教师可以根据教学实际情况来选择听写的内容，比如：听写重点生词、听写短语、听写课文中的重要句子等。
2. 回答问题
问题见练习五



三、做课后练习 P129-131 (30 分钟)

练习一：声调练习，老师领读，学生分别读，纠正第四声问题。

练习二：请学生朗读并到黑板上写出拼音。

练习三：请学生填空并朗读句子，学生一起订正答案。

练习四：选择合适的量词填空，请学生一起朗读。

练习六：先让学生查词典或者一起商量，然后请他们写下来，最后教师请学生说出来，教师在黑板上书写答案。

四、听写第 11 课汉字 (10 分钟)

没、洗澡、汉、法国、汽、时、晚上、明天、早上、星

五、学习汉字 (30 分钟)

1. 讠——语、说、课、请、谢、词、谁、认、识

(1) 教师先讲“言字旁”的意义，然后举汉字例子说明：

“言字旁”表示跟“说”或者“言语”有关，比如：语、说

(2) 读每个例字，并组词

语：汉语、英语、法语、汉语、日语、泰语

说：说汉语、说英语

课：上课、下课、有课、英语课、书法课

请：请问、请说、请吃、请喝

谢：谢谢、多谢

词：词典、生词

谁：谁的、是谁

认：认识

识：认识

(3) 教师示范书写：先讲清楚每个字是由哪几部分组成的，然后按照笔顺一笔一笔展示给学生，可在汉字练习本上写。

2. 艹——茶、英、花、苹、蕉

(1) 教师先讲“草字头”的意义，然后举汉字例子说明：



	<p>“草字头”表示与草本植物有关，比如：花、茶</p> <p>(2) 读每个例字，并组词</p> <p>茶：花茶、绿茶、红茶、喝茶、买茶</p> <p>英：英语、英国</p> <p>花：红花、白花、小花、开花、买花、看花</p> <p>苹：苹果</p> <p>蕉：香蕉</p> <p>(3) 教师示范书写：按照笔顺一笔一笔展示给学生，可在汉字练习本上写</p> <p>3. 学生自行练习书写汉字</p> <p>六、小结及布置作业（5分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每个汉字在练习本上写会，下次课听写。 2. 记住第十二课所有生词，并能书写部分汉字。（可根据学生的汉字水平来要求，零起点以认读为主） 3. 准备第十三课课文一生词和课文
<p>备课心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课文中语法点、句型宜用听说法，多说多练。 2. 本课生词每次课都要让学生认读，经过6学时的学习，争取让学生能够脱离拼音认读，尤其是对欧美等西方国家的学生更是要不断复现，以加深记忆。 3. 汉字书写，可以根据实际情况来做，对欧美学生，先以认读为主，书写部分汉字，不要求书写全部生词。 4. 板书或者PPT展示，全部用汉字，以免过分依赖拼音。